

Nordisk deklARATION om erkännande av bevis avseende högre utbildning – ”Reykjavik-deklARATIONen”

Norden är ett öppet utbildnings- och arbetsmarknadsområde. Det omfattande och djupgående nordiska samarbetet inom dessa områden är unikt. Det skall bevaras och utvecklas. Genom *Avtal om kulturellt samarbete* (av den 15 mars 1971, artikel 3 punkterna e och g) har de nordiska utbildnings- och forskningsministrarna beslutat att vidga möjligheterna för studerande inom högre utbildning och andra hemmahörande i ett nordiskt land att utbilda sig och avlägga examen vid de övriga nordiska ländernas utbildningsinstitutioner samt att åstadkomma ömsesidigt erkännande av examina, delexamina eller andra prestationsbeskrivningar.

De nordiska utbildnings- och forskningsministrarna, som hänvisar

- till överenskommelsen om nordisk utbildningsgemenskap på gymnasial nivå, av den 4 mars 1992,
- till överenskommelsen om tillträde till högre utbildning, av den 3 september 1996,

har beslutat att *Nordiska ministerrådets beslut den 12 juni 1975 angående nordisk tentamensgiltighet* (Sigtunaavtalet) skall ersättas av *Nordisk deklARATION om erkännande av bevis avseende högre utbildning*. DeklARATIONen bygger på Europarådets och Unescos gemensamma *Konvention om erkännande av bevis avseende högre utbildning i Europaregionen* av år 1997 (Lissabonkonventionen) och skall fungera som ett verktyg för ett fördjupat samarbete om ömsesidigt erkännande inom högre utbildning i Norden.

De nordiska länderna har efter många års samarbete på utbildningsområdet byggt upp ett stort förtroende för varandras system för högre utbildning och betraktar dessa som likvärdiga vid erkännande av studier och examina. Även samarbetet inom kvalitetssäkring av högre utbildning har stärkts. Detta förtroende ger de nordiska länderna en unik möjlighet att vara föregångare för gemensamma riktlinjer och god sed rörande erkännande av studier och examina.

De senaste åren har utbildningssamarbetet också fördjupats mellan de nordiska länderna och övriga länder i Europa genom Lissabonkonventionen. Denna konvention stärker studenternas rättigheter att få sina utbildningsprestationer erkända i de övriga fördragsslutna staterna. Samtliga nordiska länder har ratificerat konventionen.

Vidare deltar de nordiska länderna aktivt i Bolognaprocessen. Bolognaprocessen syftar till att utveckla det europeiska samarbetet inom högre utbildning och främja studenternas rörlighet mellan de europeiska utbildningssystemen och på arbetsmarknaden. Erkännandefrågor är därmed centrala även i Bolognaprocessen.

Genom *Nordisk deklARATION om erkännande av bevis avseende högre utbildning* vill de nordiska utbildnings- och forskningsministrarna tillföra gemensamma nordiska mål och riktlinjer samt skapa grund för fortsatt gemensam uppföljning och anpassning till förändrade behov. Detta skall uppnås genom fördjupat samarbete mellan de nordiska länderna och samarbete mellan organisationer och institutioner i Norden som verkar inom den högre utbildningens område.

De nordiska utbildnings- och forskningsministrarna vill genom *Nordisk deklaration om erkännande av bevis avseende högre utbildning*

- att de nordiska ländernas högre utbildning ömsesidigt erkännes fullt ut,
- att en större nordisk enighet för prövning av erkännande av yrkeserfarenhet och annan utbildning än högre utbildning åstadkommes,
- att de nordiska länderna når en större nordisk enighet vid bedömningar av utbildning från såväl nordiska som från andra länder genom kontinuerligt utbyte av kunskaper och erfarenheter mellan departement, de myndigheter som är utsedda att vara nationella informationscentra för akademisk rörlighet och erkännande (ENIC-kontoren, se konventionens artikel X.3) och institutioner för högre utbildning,
- att behöriga myndigheter ger information och vägledning i frågor som rör erkännande av nordisk högre utbildning från ett nordiskt land till ett annat,
- att de nationella ENIC-kontoren kontinuerligt identifierar problem vid implementeringen och tillämpningen av denna nordiska deklaration och Lissabonkonventionen, och vartannat år avlägger rapport till Nordiska ministerrådet. Den första rapporten skall avges vid utgången av år 2005. Nordiska ministerrådets sekretariat har ansvaret för att en sådan rapport avlämnas.

De nordiska utbildnings- och forskningsministrarna vill gemensamt följa denna nordiska deklarations tillämpning och vidta de åtgärder som utvecklingen kan ge anledning till.

Reykjavik, 9 juni 2004

Ulla Tørnæs
Undervisningsminister,
Danmark

Helge Sander
Minister for videnskab,
teknologi og udvikling,
Danmark

Tuula Haatainen
Undervisningsminister,
Finland

Þorgerður Katrín Gunnarsdóttir
Kultur- og undervisningsminister,
Island

Kristin Clemet
Utdannings- og forskningsminister,
Norge

Thomas Östros
Utbildnings- och forskningsminister,
Sverige